

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 117 от 23 марта 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка

/Делавер Н.В./

Приказ № 11 от «23» марта 2021 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств д. Кисловка»**

д. Кисловка
2021 год

Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств д. Кисловка» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за период с 01.04.2020 по 31.03.2021 г.

При самообследовании проводилась оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления Школой;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. организации учебного процесса;
5. поступления выпускников Школы;
6. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования;
8. показателей деятельности Школы, подлежащих самоанализу, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №1).

1. Образовательная деятельность.

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность (№ 1621 от 06.11.2015г. Приложение№1 от 06.11.2015 г. №1621), выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области Школа реализует на бюджетной основе:

I. Дополнительные предпрофессиональные программы

1.1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Хоровое пение» срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

1.2. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области хореографического искусства «Хореографическое искусство» срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

1.3. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Инструментальное исполнительство. Фортепиано» срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

1.4. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Инструментальное исполнительство. Гитара» срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

1.5. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Инструментальное исполнительство. Баян» срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

II. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

2.1. В области музыкального искусства: «Основы исполнительского искусства» - срок обучения 3 года:

-класс фортепиано;

-класс гитары;

-класс баяна;

-сольное пение;

-электромusикальные инструменты

2.2. В области хореографического искусства «Танец» срок обучения 4 года;

- Музыкально-ритмического воспитания, срок обучения 3 года;

- Ансамбль (для профессиональной подготовки), срок обучения 3 года.

3. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства», срок обучения 5 лет.

4. Музыкальный театр, срок обучения 7 лет.

Данные общеобразовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по реализации дополнительных образовательных программ в области искусств.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами и Учебными планами, принятыми на педагогическом совете Школы, утвержденными директором Школы.

На обучение в 1 класс в 2020 учебном году принято учащихся.

№	Предпрофессиональные	Кол-во	Общеразвивающие	Кол-во
1	Фортепиано	2	Фортепиано	3
2	Гитара	1	Гитара	3
3	Баян	0	Электромusикальные инструменты	4
4	Хоровое пение	2	Танец	9
5	Хореографическое творчество	0	Изобразительное искусство	10
			Музыкальный театр	5

			Ритмика	20
	Всего	5	Всего	54

Реализуемые программы	Всего уч-ся на 01.09.20	Прием в 1 кл. на 01.09.2020	Выпуск в 2020
Инструментальное отделение	32	13	0
фортепиано	8	5	
гитара	12	4	
баян	8	0	
Электромузыкальные инструменты	4	4	
Музыкальное отделение	34	5	1
Сольное академическое пение	1	0	1
Хоровое академическое пение	14	2	
Музыкальный театр	19	5	
Хореографическое искусство	154	29	11
Танец	37	9	11
Хореографическое искусство	97	0	
Ритмика	20	20	
ИЗО	30	10	1
ИТОГО	230	59	13

В процессе реализации образовательных программ Школа осуществляет творческую деятельность. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ.

В 2019-2020 учебном году учащиеся Школы приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

№ п/п	ФИО учащегося, название коллектива	Преподаватель	Награда, место	Наименование конкурса	Дата конкурса
Районный уровень					

1	Ансамбль ВИА «Меломаны»	Евграфов П. Ю.	Лауреат 3 степени	Районный конкурс «Муза, опаленная войной»	Февраль 2019
2	Пшеничникова Валерия и др.	Нестерко С.Ф.	Дипломы лауреатов 2,3,4 степени	Изобразительного искусства «Веснушки»	Апрель 2020
3	Вафина Дарья Пылаева Полина Плотникова Анна	Абдрашитова Т.Г.	1 место 2 место участие	Районный конкурс фортепианного исполнительства «Юный виртуоз»	Ноябрь 2019
4		Слубских Е.В. Смокотина Н.А. Шараева В.А.	Лауреаты 1,2,3 степени	Районный конкурс «Я танцую»	Февраль 2020
Областной уровень					
5	Бурункова Марина Чайковская Даша	Слубских Е.В.	Лауреат 1 Степени	VII Областная олимпиада «Территория творчества – начало!»	Март 2020
6	Аракеелян Анна		Лауреат 2 степени		
7	Федорова Екатерина		Лауреат 2 степени		
8	Пшеничникова Валерия		Лауреат 3 степени		
9			Дипломант 1 степени		
10 11	Евграфов П.Ю. Чернявский В.С.		Лауреат 3 степени	Областной конкурс педагогического мастерства «ДШИ №1 им. А.Г.Рубинштейна» Ars Longo	Февраль 2020

Региональный уровень					
12	Хореографический коллектив «Палитра»	Шараева В.А.	Приз зрительских симпатий	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Палитра талантов» г. Северск	2020 Апрель
13	Хореографический ансамбль «Акцент»	Слубских Е.В.,	Лауреат 1 Степени		
14	Филимонов Ярослав	Делавер Н.В.	Приз зрительских симпатий		
15	Хореографический ансамбль «Озорники»	Слубских Е.В., Шараева В.А., Смокотина Н.А.	Лауреат 3 Степени		
16	Хореографический ансамбль «Акцент»	Слубских Е.В.	Лауреат 3 Степени		
17	Бурункова Марина	Солисты ансамбля «Акцент»	Лауреат 1 степени		
18	Делавер Милана		Лауреат 1 степени		
Всероссийский уровень					
Международный уровень					
19	Презент (10-13) Презент (14-16) Акцент (10-13) Акцент (14-16)	Слубских Е.В. Делавер Н.В.	Лауреат 3 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст.	Международный фестиваль-конкурс «Рассвет России» г. Москва	октябрь
20	Презент (10-13) Презент (14-16) Акцент (10-13) Акцент (14-16)	Слубских Е.В. Делавер Н.В.	Дипломант 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 1 ст.	Международный фестиваль-конкурс «Страна побед» г.Москва	октябрь

21	Презент (10-13) – Презент (16-18) – Акцент (10-13) Акцент (16-18) Соло танец (Милана Делавер)	Делавер Н.В. Службских Е.В.	Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 степени.	Международный фестиваль-конкурс «Кубок Азии»	ноябрь

2. Система управления Школой.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К компетенции Школы относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ Школы;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Школы, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- 8) прием обучающихся в Школу;

- 9) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 10) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- 11) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 14) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы;
- 15) приобретение бланков документов об образовании;
- 16) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 17) организация методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров;
- 18) обеспечение создания и ведения официального сайта Школы в сети "Интернет";
- 19) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор Школы, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Директор является единоличным исполнительным органом управления Школой. Директор организует выполнение Школой муниципального задания, а также исполнение иных решений Отраслевого органа.

Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Школы.

В Школе формируются следующие органы управления:

1.1. Коллегиальные органы управления:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;

1.2. Совещательные органы управления:

- методический совет и Совет Школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления

Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных и совещательных органов управления Школы регламентируется соответствующими положениями.

Решения органов самоуправления Школы принимаются в пределах их компетентности.

Все коллегиальные органы управления Школой обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Администрации Томского района, Устав и локальные акты Школы.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определёнными действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, уставом Школы.

Школа осуществляет свою деятельность в целях:

- реализации государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования детей;
- сохранения и развития регионального историко-культурного наследия, традиционной и профессиональной культуры Томской области;
- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, профессиональном совершенствовании.

Содержание образования определяется образовательными программами, учебными планами, годовым календарным графиком, Уставом Школы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

В школе установлены следующие виды аудиторных занятий: урок, прослушивание, технический зачет, тестирование, академический концерт, контрольная работа, викторина, зачет, практическое занятие.

Контроль освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в виде текущего контроля успеваемости учащихся, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Формы, порядок и периодичность проведения контрольных мероприятий регламентируются локальным актом о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации.

В Школе установлена пятибалльная и зачётная системы оценок при промежуточной и итоговой аттестации.

Результативность учебного процесса в **2019–2020** учебном году составила в целом по школе: 100% - общая успеваемость

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются Положением об итоговой аттестации.

Анализ итоговой аттестации выпускников **2019–2020** учебного года (результативность по предпрофессиональным программам) отсутствует.

Результаты выпускных экзаменов выпускников общеразвивающих программ:

Специализация	Кол-во выпускников	Успеваемость				
		Отл.	Хор.	Удов.	Неуд.	Качеств. %

Музыкальный театр						100
Гитара						100
Фортепиано						100
Танец						100
Всего:						

4. Анализ организации учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в Школе осуществляется в соответствии с утвержденным директором расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, составленным на основании учебных планов.

В Школе установлен следующий режим занятий учащихся: учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Каникулы проводятся преимущественно в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ общего и основного общего образования.

Начало занятий – не ранее 8.00 часов, окончание занятий – не позднее 20.00 часов.

Занятия детей в школе проводятся в 2 смены в зависимости от расписания занятий и режима работы общеобразовательных школ.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок.

Ежедневное количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

В Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной предпрофессиональной программе), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При реализации предпрофессиональных программ в Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу составляет 45 минут, в первом-втором классах – 30 минут. Продолжительность учебных занятий по одному учебному предмету в день не должна превышать 1,5 академического часа. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

В Школе могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие, тестирование, викторина.

При реализации предпрофессиональных программ предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Школе.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Школы, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности Школы.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

Реализация общеобразовательной предпрофессиональной программы обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы.

Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. Резерв учебного времени устанавливается Школой из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (творческие коллективы, ансамбли и другие), а также индивидуально.

Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ по учебным предметам.

В школе созданы и действуют детские творческие коллективы:

- вокальный ансамбль «Презент»;

-хореографический ансамбль «Акцент» (младшая и старшая группы);

- хореографический ансамбль «Озорники» (младшая и старшая группа);

- хореографический ансамбль классического и современного «Палитра»;

- хоровой коллектив музыкального и хореографического отделения «Звуки»

(младший, средний, старший состав);

- вокально-инструментальный ансамбль «Меломаны».

5. Поступления выпускников Школы. Работа с одаренными детьми.

5.1. Поступили в 2020 году в специальные сузы и вузы:

Шестакова Татьяна, Томский Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций. Хореографическое отделение.

Войцеховская(Ли)Анна Томский музыкальный колледж им.Э. Денисова, отделение сольного академического пения;

Группа профориентации:

Наименование образовательной программы, специализации	Сведения об обучающихся в группе профориентации			ФИО преподавателя	Квалификационная категория
	ФИО	Класс	Возраст		
Хореографическое искусство	Бурункова Марина	9	17	Службских Евгения Викторовна	Высшая
	Чайковская Даша	7	15		
	Аракелян Анна	7	15		
Академическое сольное и ансамблевое пение	Филимонов Ярослав	4	11	Делавер Наталья Владимировна	Высшая
	Пшеничников Максим	5	15		
	Вафина Дарья	4	11	Абдрашитова Татьяна Геннадьевна	Высшая

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

6.1. Анализ качества кадрового обеспечения.

В течение **2019-2020** учебного года в приоритете были задачи в области развития дистанционного обучения, качества образования в условиях онлайн-образования.

- непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечиваемое освоением дополнительных профессиональных ОП в объеме не менее 72-х часов;

- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников посредством личного участия в конкурсах различного уровня;

- создание условий для аттестации педагогических кадров;

- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей школы на мероприятиях зонального методического объединения;
- мониторинг оценки качества деятельности педагогических работников.

6.2. Сведения о педагогическом составе:

Специализация	Всего преподав осн/совм	Образование преподавателей		Квалификационные категории			Стаж педагогической работы			
		высшее профное осн/совм	среднее профное осн/совм	катег. осн/совм	Высшая катег. осн/совм	Без катег. осн/совм	до 5 лет осн/совм	6-10 лет осн/совм	11-25 лет осн/совм	свыше 25 лет осн/совм
Фортепиано	0/1	0/0	0/1		0/1				0/1	
Гитара	0/2	0/1	0/1	0/1			0/1		0/1	
Баян	1/1	0/1	0/1			1/1	0/1	1/0		0/1
Теория, вокал, актерское мастерство	1/1	1/0			1/0	0/1	0/1			1/0
Хореография	3/0	3/0		1/0	2/0		1/0	1/0		2/0
Концертмейстер	1/1	1/1				1/0			1/0	
Дирижирование, хор, вокал	0/2	0/2			0/1	0/1			0/1	0/1
Изобразительное искусство	1/0	1/0			1/0					1/1
Итого	7/8	5/5	0/3	1/1	4/2	2/3	1\3	2/0	1/3	4/3

6.3. В 2019-2020 учебном году преподаватели и административный персонал школы прошли обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников, приняли участие в педагогических чтениях:

Должность	Кол-во	Наименование программ	Наименование организации, в которой проходило обучение
	2 года 72	Службских Евгения Викторовна Защита диплома	ТГПУ
		Евграфов Павел Юрьевич «Хоровое дирижирование»	ТОИУМЦКИ
		Мирзалиева Анна Андреевна «Класс гитары»	ТОИУМЦКИ
		Делавер Наталья Владимировна «Хоровое дирижирование»	ТОИУМЦКИ

Преподаватели	72	Чернявский Виталий Сергеевич публикация на тему «Концертмейстерство»	ТОИУМЦКИ
	72	Букреев Александр Анатольевич Публикация на тему «Концертмейстерство»	ТОИУМЦКИ

6.4. Аттестация педагогических работников.

В 2019-2020 учебном году, согласно графику аттестации Чернявский Виталий Сергеевич аттестовался на первую квалификационную категорию.

В целях повышения результативности деятельности и стимулирования труда работников в Школе разработано и действует «Положение об оплате труда работников МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка. Направленно на повышение качества труда, его эффективности, индивидуального вклада работника в результаты работы Школы и устанавливает порядок, условия и размер оплаты труда работников МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка.

6.2. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательный процесс осуществляется в Школе в соответствии с учебными планами. По всем предметам учебного плана имеется программно-методическая документация, составлены рабочие программы, принятые педагогическим советом и утверждённые директором школы.

Учебные планы на 2019-2020 учебный год по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства составлены на основе примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

С 01.09.2019 г. Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», в области музыкального искусства «Хоровое пение», в области инструментального искусства «Баян», «Гитара», «Фортепиано» на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г. № 163). Все общеобразовательные программы по учебным предметам Учебного плана имеют две рецензии: внутреннюю (преподавателей Школы, имеющих высшую квалификационную категорию) и внешнюю (педагогов образовательных учреждений среднего и высшего звена).

В учебный процесс активно внедряются инновационные методики обучения, преимущественно в цикле музыкально-теоретических дисциплин: методы проблемного

обучения, игровые обучающие методики, информационно-коммуникационные технологии (видео- и аудиоматериалы, презентации), цифровые и интернет-ресурсы, здоровьесберегающие технологии. Это способствует реализации познавательной и творческой активности учащихся, повышает качество образования, позволяет более эффективно использовать учебное время.

Обновлены и разработаны новые локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля;
- Положение об общем собрании;
- Положение о педагогическом совете МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка;
- Положение о внутренней системе качества образования;
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о форме получения образования и форме обучения в ДШИ д. Кисловка;
- Положение об аттестации педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств д. Кисловка»;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств в МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка;
- Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусства, документов об обучении в МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка;
- Положение о сокращенных сроках обучения.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей в соответствии с их информационными запросами осуществляется с помощью электронного и библиотечного материала Школы, который в достаточном объеме укомплектован учебными изданиями.

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Материалами новых методов обучения являются мультимедийные образовательные ресурсы: электронные энциклопедии, нотные архивы, электронные пособия, электронные музыкальные диктанты и другое.

6.3. Анализ материально-технической базы.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в здании, находящемся в оперативном управлении. Общая площадь здания - 362 кв.м.:

- 8 учебных классов общей площадью – 231,18 кв.м. (в том числе актовый зал 70,2 кв.м.);
- вспомогательные помещения общей площадью 40,5 кв.м.

Учебный процесс осуществляется в оборудованных кабинетах в соответствии с учебным планом, уровнем образовательных программ и федеральными государственными

требованиями (ФГТ) к необходимому минимуму материально технического обеспечения ДПОП.

Наименование образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	
«Классический танец»	Хореографический класс – 49,7 кв.м.: Ноутбук - 1шт.; музыкальный центр – 1 шт.; магнитола – 1 шт.; рояль – 1 шт.; стул – 1 шт.; зеркала вдоль двух стен.; тренировочные станки вдоль двух стен; пол специализированный, деревянный.
«Современный танец» «Подготовка репертуара»	Ноутбук - 1шт.; музыкальный центр – 1 шт.; магнитола – 1 шт.; станки вдоль трёх стен; напольное покрытие пригодное для танцев;
«Слушание музыки» «Музыкальная грамота» «Хоровой класс» «Сольфеджио» «Музыкальная литература» «Элементарная теория музыки»	класс теории музыки – 31, 6 кв. м. рояль – 1 шт.; стул – 2 шт.; мультимедийный проектор – 1шт.; экран – 1 шт.; шкаф учебной литературы и наглядных пособий – 2 шт.; стол учительский – 1 шт.; парта со стулом индивидуальные – 8 шт.; доска меловая – 1 шт.; наглядные пособия (таблицы, портреты композиторов и т.д.); МФУ – 1 шт.; колонки – 4 шт.; DVD диски – 100 шт.; электронная библиотека на носителе 3 терабайта.
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы исполнительского искусства» и «Сольное исполнительство»	
Предметы, дисциплины (модули):	
«Баян»	– класс баяна - 16,8 кв.м.: баяны – 9 шт.; домра – 2 шт.; балалайка -2шт.; пюпитр для нот – 2 шт.; стол – 3 шт.; стул – 3 шт.; шкаф – 4 шт. (нотная библиотека); метроном -1 шт.
«Гитара»	класс гитары – 15,4 кв.м.: гитара – 5 шт.; пюпитр для нот – 1 шт.; стол – 1 шт.; стул – 3 шт.; подставка для ног – 2 шт.; подставка для гитар – 4 шт.; шкаф – 1 шт.; тюнер – 2 шт.; фортепиано -1 шт.; электронное фортепиано -1 шт.; синтезатор-2 шт.

«Фортепиано»	- класс фортепиано 15,1 кв.м.: <i>фортепиано – 2 шт.; стулья - 2 шт.; подставка для ног – 1 шт.; подставка на сиденье – 2 шт.; стол – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; метроном – 1 шт.</i>
«Вокал»	<u>класс вокала (директорский кабинет)</u> – 15,0 кв.м.: фортепиано – 1 шт., МФУ – 1 шт.; DVD плеер – 1 шт.; видеомэганитофон – 2 шт.; экран – 1 шт.; <i>шкаф для методической литературы – 1 шт.; полки для метод. литературы – 2 шт.; стул – 1шт.; зеркало – 1 шт.; наглядные пособия; пюпитр -1 шт.</i>
«Актёрское мастерство»	<u>Актóвый зал -64,41 кв.м.</u> Фортепиано -1 шт.; сцена 22,5 кв.м.; МФУ -1 шт.; музыкальный центр – 1 шт.; экран -1 шт.; мультимедийный проектор -1 шт.; одежда сцены; выход в гримерную комнату.
Другие помещения	
<p>- гримерная и костюмерная комната -22,5 кв.м.; парты -3 шт., стулья – 6 шт.: фортепиано – 1шт., полки -3 шт.; зеркала для грима.</p> <p>– преподавательская – 16 кв.м. (без окон), МФУ -1 шт., стол-1 шт., диван -1 шт., сейф -1 шт.;</p> <p>– кабинет директора (класс вокала) – 15,8 кв.м.;</p> <p>– раздевалка для танцев – 12,96 кв.м.;</p> <p>– гардероб – 13 кв.м.;</p> <p>– санузлы – 8,9 кв.м.;</p>	
Другое оборудование	<p>– пожарная сигнализация;</p> <p>– МФУ– 4 шт.; ноутбук – 1 шт.; музыкальный центр – 3 шт.; <i>телевизор – 2 шт.; хореографический костюмы – 31 комплект (от 5 до 12 шт.); стул компьютерный 5 шт; стул ученический -16 шт. ; стол – 5 шт. ; парта индивидуальная-8 шт.; хоровой подиум 1 шт.; парты-3 шт.;</i></p>
Музыкальные инструменты	<p>– фортепиано – 8 шт.; рояль – 2 шт.;</p> <p>гитара – 3 шт.; баян – 9 шт.; аккордеон – 1 шт.; домра – 2 шт.; <i>синтезатор – 2 шт.; ударные инструменты-2 шт.; гитары электрические- 2 шт.; телевизор – 2 шт.; шумовые инструменты – 1 набор (10 шт.); пульт микшерский – 1 шт.; усилители -2 шт.</i></p>

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Школе разработано Положение о внутришкольном контроле.

Внутришкольный контроль включает в себя:

- проведение директором Школы и его заместителем наблюдений, обследований, проверок за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов РФ в области образования, Устава и локальных актов Школы, регламентирующих образовательную деятельность;
- оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ на основании разработанных критериев оценивания знаний, умений и навыков обучающихся;
- грамотное и своевременное ведение учебной документации.

Задачами внутришкольного контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса.
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов.
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития образовательного учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путём взаимопосещений уроков преподавателями с последующим анализом на заседаниях методического совета школы.

Контрольные срезы знаний и умений учащихся проводятся согласно плану учебной работы, утверждённому в начале учебного года.

В течение учебного года проводится анализ состояния учебной документации в соответствии с Положением о ведении школьной документации преподавателями Школы.

Мероприятия внутреннего контроля, проводимые в 2018-2019 учебном году, показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования

8. Показатели деятельности дополнительного образования, подлежащей самообследованию МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка:

№	Показатели	2019	2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек 235	человек 240
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	человек 9	человек 15
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	человека 133	человека 124
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10 – 14 лет)	человек 78	человек 89
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек 22	человек 12
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек 40	человек 40

1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (отделениях, кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек 32/16%	человек 45/19%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /0%	человек 240 /100% (апрель май, октябрь)
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек 3/0%	человек 3/0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	человек/ %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек 0/ %	человек 0/ %
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ 0 %	человек/ 0 %
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/ 0 %	человек/ 0 %
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек 0/0%	человек 0/0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек 5/0,02%	человек 2/0,01%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек 120/ 61 %	человек 200/ 83 %
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек 102/ 48 %	
1.8.2.	На региональном уровне	человек 52/ 26%	
1.8.3.	На межрегиональном уровне	Человек	
1.8.4.	На федеральном уровне	Человек	

		20/0,09%	
1.8.5.	На международном уровне	человек 52/26 %	
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (<u>конкурсы</u> , соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 70/35%	
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек 48/ 27%	
1.9.2.	На региональном уровне	Человек /%	
1.9.3.	На межрегиональном уровне	Человек %	
1.9.4.	На федеральном уровне	человек20/0,09%	
1.9.5.	На международном уровне	человек 20/0,10%	
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	Человек30/12%
1.10.1.	Муниципального уровня	Человек 24/3%	Человек
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	Человек30/12%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	человек/%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	человек/%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	человек/%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц	8 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	16 единиц	8 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	13 человек	12 человек

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек 12 /100%	8/77%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 12 /100%	8/77%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек 0/%	4/33%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 0/%	
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 8 / 61 %	8/66%
1.17.1.	Высшая	человек 6/46 %	6/50%
1.17.2.	Первая	человек 2 / 15 %	2/16%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек 2/15 %	2/16%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек 2/ 23 %	4/33%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 5/ 38%	2/16%

1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 2/15%	1/8%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 7/53%	6/50 %
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек 0 /%	0
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	4 единиц	6 единиц
1.23.2.	За отчетный период	2 единиц	3 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц	0,02 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц	8 единиц
2.2.1.	Учебный класс	8 единиц	8 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц	0 единиц

2.2.4.	Танцевальный класс	2 единиц	2 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	единиц
2.3.1.	Актовый зал	1 единиц	1 единиц
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 230/100%	человек 240/100%

Анализ показателей

В 2020 году, в связи с мероприятиями, проходящими по записи и в реальном времени (трансляция контрольных уроков и академических

концертов) Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся увеличилась на 100%, в связи с этим большая часть зрителей (родителей) смогла поучаствовать в просмотре концертных номеров, смонтированных академических концертов, конкурсов, выставок и контрольных итоговых занятий. В 2020 году было незначительное увеличение численности желающих поступать на инструментальное отделение по классу «Гитары», «Фортепиано», «Основам изобразительного искусства».

Показатель «Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях», обучающиеся на двух и более отделениях» незначительно понизился.

Преподаватели повысили профессиональную квалификацию. Запланировано прохождение обучения по работе с детьми ОВЗ, «Детский танец» и «Инструментальное исполнительство». Один преподаватель закончил обучение в магистратуре, трое обучились по программе «Охрана труда», «Детский танец» (72 часовые курсы ПК), три преподавателя опубликовали методические статьи. Над качественной подготовкой поступающих на предпрофессиональную программу «Хореографическое творчество» ведется активная работа на первом и втором году обучения программы «Ритмика» для детей 5-6 лет.

Есть задачи, требующие решения: качественная подготовка обучающихся по музыкально-теоретическим дисциплинам.

Проведены мероприятия по дистанционной работе с отстающими и отсутствующими по уважительным причинам – на следующий период обучения запланированы дистанционные занятия в качестве помощи обучающимся в самоподготовке.